

Мониторинг результатов и их оценка

Планируемый результат 1: Результативность *смены* способов организации образовательного процесса

Критериальный объект	Измеряемый результат	Индикаторы/ Инструменты измерения
Учебная и внеучебная деятельность  Самообразование  Дистанционное обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Эффективность проведения:</i></li> <li>- Урок</li> <li>- Проектные занятия (в группах)</li> <li>- Исследовательские занятия (в группах)</li> <li>- Занятия предпрофильных курсов (группы по выбору)</li> <li>- Предметные мастерские</li> <li>- Предметные лаборатории</li> <li>- Школа социального проектирования</li> <li>- Центр кружковой работы</li> <li>- Проект событийных мероприятий («Древо событий»)</li> <li>• <i>Соотношение форм деятельности</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ посещенных уроков/ занятий</li> <li>• Анкетирование уч-ся, родителей</li> <li>• Самоанализ педагога</li> <li>• Аттестация учителей</li> <li>• Анализ эффективности воспитательной работы (далее – ВР)</li> <li>• Календарно-тематическое планирование (далее – КТП)</li> <li>• Мониторинг внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)</li> </ul>
Доминирующие виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Эффективность реализации:</i></li> <li>- Проектные учебные</li> <li>- Проектные социальные</li> <li>- Исследовательские</li> <li>- Семинары</li> <li>- Консультации</li> <li>- Практикумы-погружения</li> <li>- Событийные мероприятия</li> <li>- КТД</li> <li>• <i>Соотношение видов деятельности; охват</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ посещенных уроков/ занятий</li> <li>• Анкетирование учащихся, родителей</li> <li>• Самоанализ педагога</li> <li>• «Банк достижений педагога»</li> <li>• «Банк достижений ученика»</li> <li>• Мониторинг ВСОКО</li> </ul>
Расписание	<i>Эффективность реализации модульного расписания</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование (уч-ся, родители, учителя)</li> <li>• Мониторинг обученности</li> </ul>

Позиция учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамика изменения позиции учителя/ кл.рук:</li> <li>- Тьютор</li> <li>- Консультант</li> <li>- Организатор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ посещенных уроков/ занятий</li> <li>• Анкетирование уч-ся, родителей, учителей</li> <li>• Самоанализ педагога</li> <li>• Анализ эффективности ВР</li> </ul>
-----------------	---	---

**Планируемый результат 2:** Результативность обновления содержания образовательного материала и его реализации.

Критериальный объект	Измеряемый результат	Индикаторы/ Инструменты измерения
Программы обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективность реализации программ по предметам учебного плана</li> <li>• Эффективность реализации надпредметных программ</li> <li>- «Технология проектирования»</li> <li>- «Технология исследования»</li> <li>- Предпрофильные курсы</li> <li>• Эффективность интеграции междисциплин. программ:</li> <li>- «Формирование УУД»</li> <li>- «Формирование ИКТ-компетентности»</li> <li>- «Основы смыслового чтения и работа с текстом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ посещенных уроков/ занятий</li> <li>• Анкетирование уч-ся, родителей</li> <li>• Самоанализ педагога</li> <li>• Аттестация учителей</li> </ul>
Формирование вариативной части УП	<i>Эффективность реализации новых предметов и курсов школьного компонента</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ посещенных уроков/ занятий</li> <li>• Анкетирование уч-ся, родителей</li> <li>• Самоанализ педагога</li> <li>• Аттестация учителей</li> </ul>
Домашнее задание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективность использования:</li> <li>- перспективных домашних заданий;</li> <li>- межпредметных знаний;</li> <li>- общих заданий с заданиями по выбору;</li> <li>- обязательных и рекомендуемых заданий;</li> <li>- дистанционных заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ посещенных уроков/ занятий</li> <li>• Анкетирование уч-ся, родителей</li> <li>• Самоанализ педагога</li> <li>• КТП</li> </ul>
Использование образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективность использования ОТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ посещенных уроков/ занятий</li> <li>• Самоанализ педагога</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика уровня профессионального мастерства педагогов</li> <li>• Банк достижений педагога</li> <li>• Портфолио учителя</li> </ul>
Программа воспитания и социализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективность событийных мероприятий</li> <li>• Эффективность кружковой работы</li> <li>• Эффективность соц. и творч. проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ посещенных уроков/ занятий</li> <li>• Анкетирование уч-ся, родителей</li> <li>• Самоанализ педагога</li> <li>• Аттестация учителей</li> <li>• Анализ эффективности ВР</li> <li>• Уровень общественного признания</li> </ul>

**Планируемый результат 3.** Результативность оценки достижения планируемых результатов учащихся подростковой школы

<b>Критериальный объект</b>	<b>Измеряемый результат</b>	<b>Индикаторы/ Инструменты измерения</b>
Предметный результат ученика (подростка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты текущей аттестации</li> <li>• Результаты диагностических работ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьные</li> <li>-Муниципальные (на компетентностной основе): по определению уровня математической грамотности, естественнонаучной грамотности, осознанности чтения; умений в решении проблем</li> </ul> </li> <li>• Результаты переводных экзаменов</li> <li>• Защита итогового проекта</li> <li>• Порфолио достижений ученика</li> <li>• Результаты олимпиад, конкурсов</li> <li>• Результаты ГИА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормирование проверочных работ</li> <li>• Безотметочное обучение</li> <li>• Накопительно-рейтинговое оценивание</li> <li>• Текущие проверочные работы</li> <li>• Диагностические работы</li> <li>• Переводные экзамены</li> <li>• ГИА</li> <li>• Олимпиады, конкурсы</li> </ul>
Метапредметный результат ученика (подростка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Достижение планируемых результатов освоения программ:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование УУД»</li> <li>- «Формирование ИКТ-компетентности»</li> <li>- «Технология проектирования»</li> <li>- «Технология исследования»</li> <li>- «Основы смыслового чтения и работа с текстом»</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита итогового проекта</li> <li>• Диагностические работы на компетентностной основе</li> <li>• Научно-практические конференции</li> <li>• Олимпиады, конкурсы на компетентностной основе</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты Олимпиад, конкурсов и т.п. на компетентностной основе</li> </ul>	
<p>Личностный результат ученика (подростка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение норм и правил поведения</li> <li>• Проявление уровня прилежания и ответственности</li> <li>• Участие в мероприятиях патриотической направленности</li> <li>• Активность участия в общественной жизни</li> <li>• Наличие опыта осуществления выбора предмета, программы, курса, проблемы исследования и проектирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Опросы</li> <li>• Коррекционная работа</li> <li>• Анализ уровня воспитанности уч-ся</li> </ul>